



ROTEIRO– 18º/ 2021 / 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS , HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **28 DE JUNHO A 02 DE JULHO**

ALUNO : _____

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Tratamento da informação; Pesquisa, organização, tratamento de dados e informações; Pesquisa, organização, tratamento de dados e informações. Problemas envolvendo dados provenientes de pesquisa.
- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); Estratégia de leitura; Localizar informação explícita.; Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos
- Vida e evolução; Seres vivos no ambiente; Seres vivos, suas características e a relação com o ambiente onde vivem.
- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.; A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.; Contexto histórico e cultural do brincar
- O sujeito e o seu lugar no mundo; O modo de vida das crianças em diferentes lugares.; Jogos e Brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
- Organizações Religiosas; Manifestações religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).; Símbolos religiosos naturais e construídos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Classificar os animais, seus diferentes ambientes e características.
- Identificar os dados e informações de um gráfico.
- Registrar e localizar palavras em um texto.
- Entender o eu no grupo social e meu tempo .
- Compreender que existem diferentes religiões e símbolos.
- Comparar o modo de vida das crianças em diferentes lugares.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos e Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

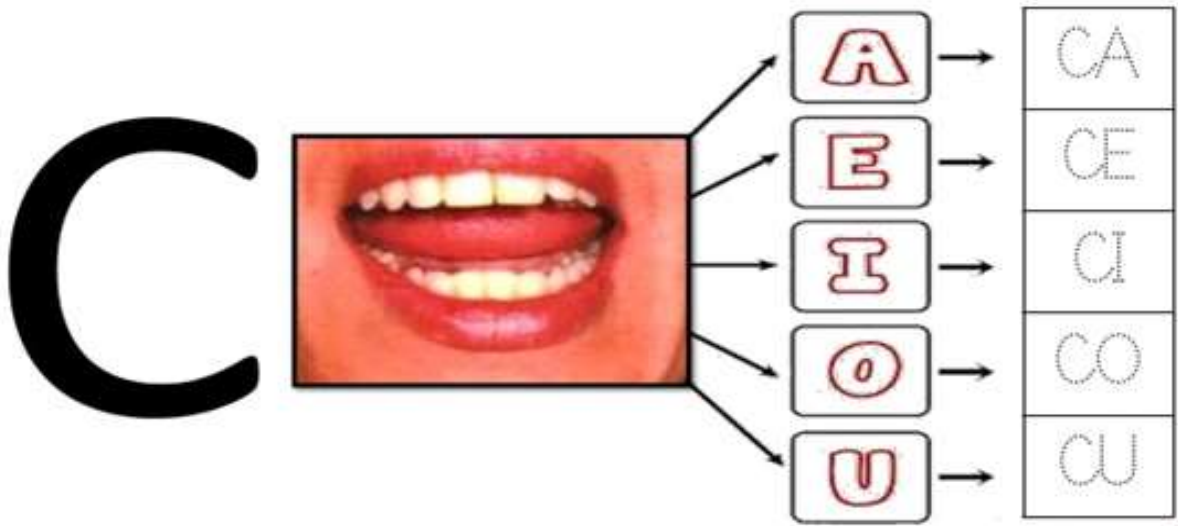
- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Utilizar o livro didático de **HISTÓRIA PÁGINAS 96 E 97; GEOGRAFIA PÁGINAS 32 E 33; MATEMÁTICA PÁGINAS 28 E 29**



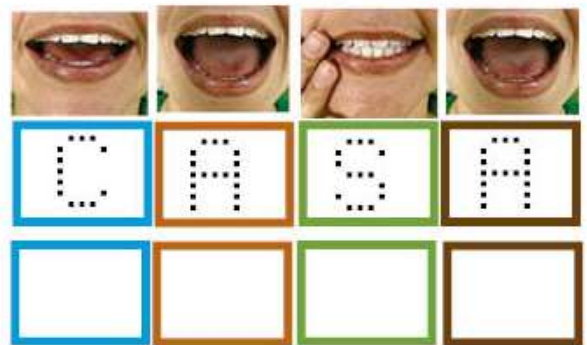
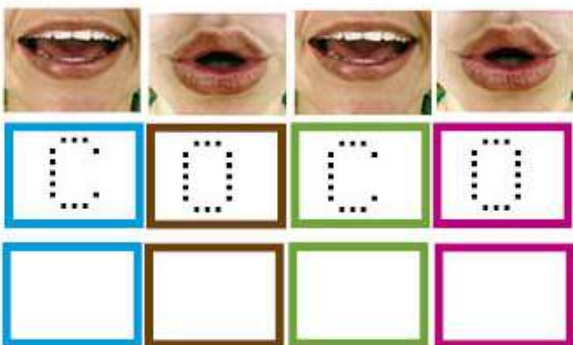
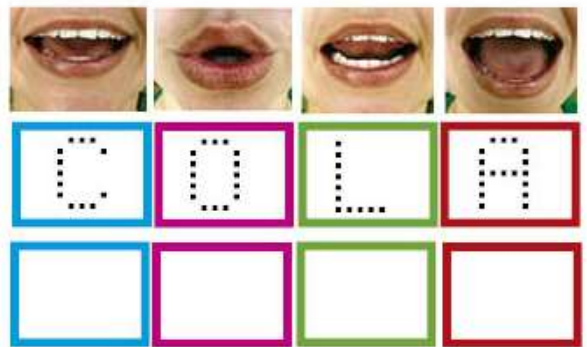
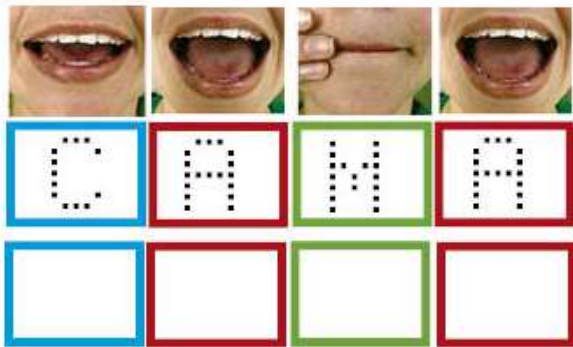
28/06/2021 SEGUNDA- FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 96 E 97.

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA PROFESSORA, TENTAR FAZER O SOM DA LETRA C, E DEPOIS O PONTILHADO DAS SÍLABAS.



FAÇA O SOM DAS LETRINHAS, DEPOIS O TRAÇADO E EM SEGUIDA COPIE NOS QUADRADINHOS FORMANDO AS PALAVRAS.

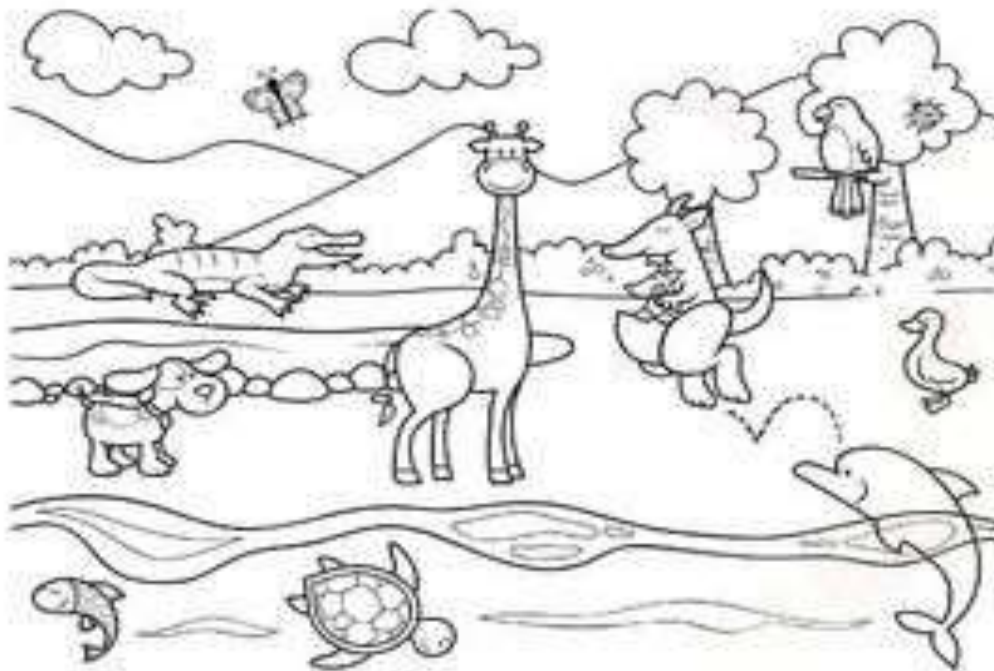




**30/06/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

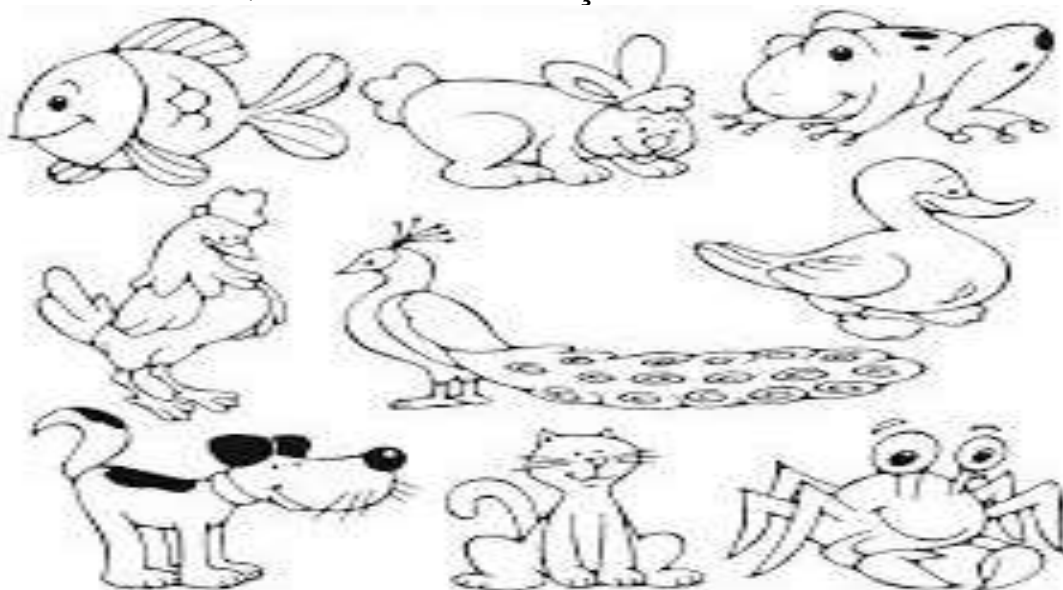
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 28

**PINTE DE AZUL OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.
DE LARANJA OS QUE VIVEM NA TERRA E DE AMARELO OS QUE VOAM.**



**A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS É DIFERENTE DO CORPO DAS PESSOAS.
ALGUNS ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTO DE PÊLOS, OUTROS DE PENAS, E
OUTROS O CORPO COBERTO DE ESCAMAS.**

CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PELOS E FAÇA UM X NOS COM PENAS.





01/07/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 32 E 33.

JUNTE A LETRA C COM ALGUMAS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS 3 VEZES, DEPOIS COMPLETE NAS PALAVRAS ABAIXO.

Activity for forming syllables with the letter C. A large outline of the letter C is shown. Below it, a circle containing the letter C is connected to three circles containing the vowels A, O, and U. To the right, there is a 3x3 grid of empty boxes for syllable formation. Below the grid are three illustrations: a horse, a rabbit, and a candle, each with a label box below it.

VALO ELHO ICA

RECORTE AS SÍLABAS E AS GRAVURAS E COLE NOS QUADRADOS DE CADA UMA DE SUAS PALAVRAS.

CE		<input type="text"/>	CASA	<input type="text"/>
CA		<input type="text"/>	CEBOLA	<input type="text"/>
CU		<input type="text"/>	CIRCO	<input type="text"/>
CO		<input type="text"/>	COLA	<input type="text"/>
CI		<input type="text"/>	CUECA	<input type="text"/>



02/07/2021 SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

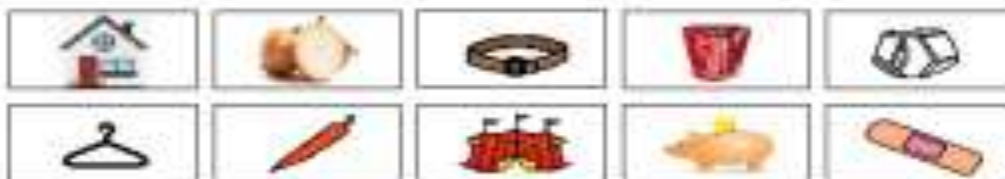
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 29.

COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA CORRETA .

SA	CO	CO	A
BO	LA	PO	CA
RRO	BO	BI	XA

AGORA RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE ONDE A FIGURA COMECE COM O MESMO SOM DA SÍLABA.

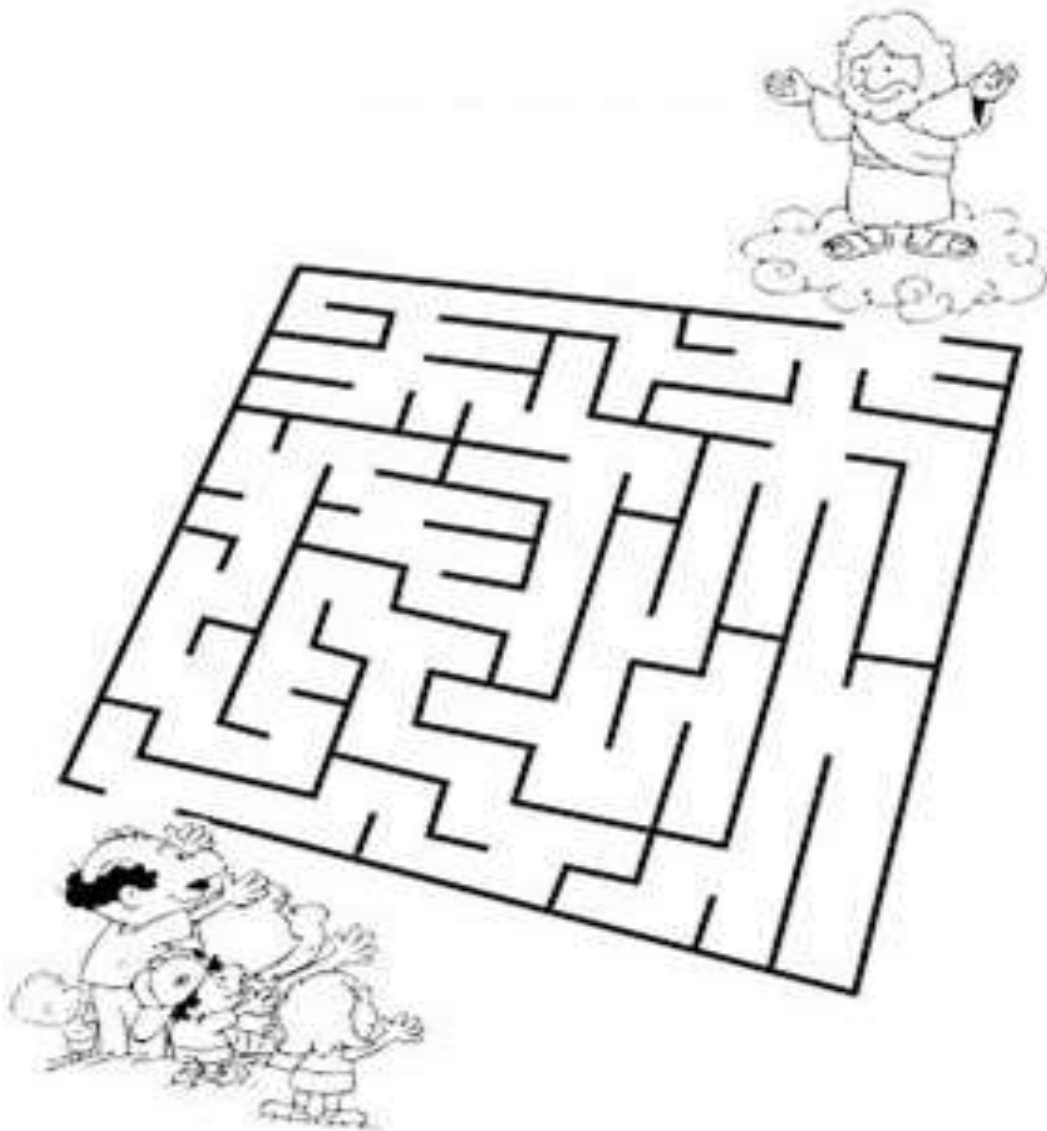
C				
A	E	I	O	U





EXISTEM MUITAS RELIGIÕES DIFERENTES EM NOSSO MUNDO . TODAS AS CRENÇAS SÃO IMPORTANTES PARA AS PESSOAS. AS RELIGIÕES INFLUENCIAM A FORMAÇÃO E A CULTURA DOS POVOS. HÁ VÁRIAS FORMAS E MANEIRAS DE ACREDITAR EM DEUS E BUSCAR CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR.

LEVE JESUS ATÉ SEU POVO.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO 02 DE JULHO.

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

18º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **PAU DE FITA**.

CURIOSIDADE: ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUÇOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES**.



**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: BRINCADEIRA RÍTMICAS E EXPRESSIVAS / DANCINHA DO CORPO.

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DA MÚSICA DANCINHA DO CORPO

- **PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “DANCINHA DO CORPO” ELA IRÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO SOLICITADOS NA CANÇÃO, EXPLORANDO ASSIM, A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CONSCIÊNCIA CORPORAL.**

LINK: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

**DANCINHA DO CORPO
A TURMA DO SEU LOBATO**

**NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM O DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ**

**AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI**



VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO

(REFRÃO)

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA ABAIXE E PÕE AS MÃOS NO JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O CAMINHO

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM E COLORIR. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	-----	H		M			O
---	--	---	--	---	-------	---	--	---	--	--	---



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

● **CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: **MY FAVORITE COLOR IS _____.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) RED (VERMELHO) BLUE (AZUL) YELLOW (AMARELO)

PINK (ROSA) BLACK (PRETO) ORANGE (LARANJA) GRAY/GREY (CINZA)

WHITE (BRANCO) PURPLE (ROXO) BROWN (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

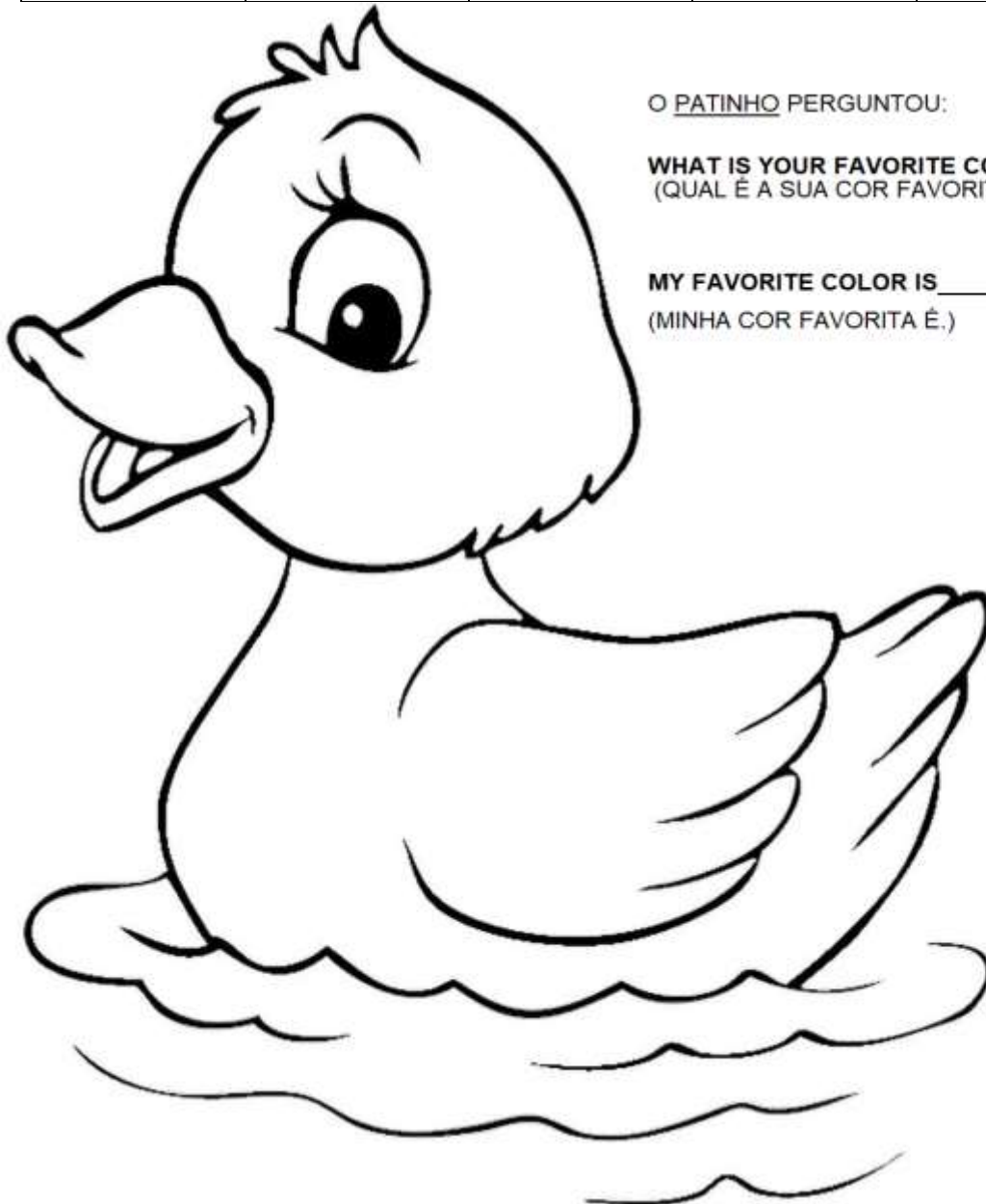
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ **TURMA:1ºANO**

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS _____
(MINHA COR FAVORITA É.)